

# Godzina wychowawcza w klasie Michała



Przeczytajcie tekst i pytania do niego. Przedyskutujcie w grupie odpowiedzi i zapiszcie je.

*W czwartki na ostatniej lekcji mamy godzinę wychowawczą. Nasza pani wychowawczyni rozmawia wtedy z nami na różne życiowe tematy. Bardzo lubi robić nam ankiety, w których zadaje ciekawe pytania, i sprawdza, co myślimy na jakiś temat. Maćkowi czasem się wyrzywa, że trochę lasów szkoda, ale ja lubię te ankiety, bo zawsze czegoś fajnego się z nich dowiaduję. Ostatnio pani zapytała w ankiecie, co najbardziej w sobie lubimy, a czego nie lubimy. Po podliczeniu odpowiedzi okazało się, że więcej jest odpowiedzi negatywnych. Połowa klasy nie lubi swojego wyglądu zewnętrznego, dwie osoby zaznaczyły odpowiedź „tchórzostwo”, kilka osób nie lubi w sobie nieśmiałości, jedna tego, że nie umie pływać, a trzy, że słabo grają w siatkę. Na pytanie o to, co w sobie lubimy, duża część klasy odpowiedziała, że „nic”. Jedna osoba napisała, że wszystko. I to na pewno była Baśka, bo uważa się za najładniejszą i najmądrzejszą osobę w klasie. Pani powiedziała, że dużo pracy będzie miała z nami, bo w większości mamy zaniżoną samoocenę, no może poza kilkoma osobami, które mają zbyt wysokie mniemanie o sobie, a to też nie jest dobre.*

*Ankieta była anonimowa. Ciekawe, czy gdyby pani kazała się nam podpisać, odpowiedzi byłyby takie same.*



1. Na czym polega zaniżona samoocena?

---

---

---

---

2. Na czym polega zawyżona samoocena?

---

---

---

---

3. Jak powinniśmy oceniać siebie?

---

---

---

---

4. Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie, które zadał Michał: „Czy gdyby ankieta nie była anonimowa, odpowiedzi byłyby inne?”. Jeśli tak, to dlaczego?

---

---

---

---



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

